



ПРОГРАММА

проведения коллегии министерства
образования Ставропольского края
«О состоянии и перспективах
развития образования детей
с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов
в Ставропольском крае»

Ставрополь - 2018

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Ставропольского края



Е. Н. Козюра

26 июня 2018 г.

ПРОГРАММА

проведения коллегии министерства образования Ставропольского края
**«О состоянии и перспективах развития образования детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в Ставропольском крае»**

Дата

проведения:

29 июня 2018 г., 14.00 часов

Место

проведения:

г. Ставрополь, ул. Доваторцев, д.86/3,
муниципальное бюджетное общеобразова-
тельное учреждение средняя общеобразова-
тельная школа № 44 города Ставрополя

Участники:

члены коллегии министерства образования
Ставропольского края, представители Прави-
тельства Ставропольского края, Думы Став-
ропольского края, Общественного совета при
министерстве образования Ставропольского
края, органов исполнительной власти Став-
ропольского края, заместители глав админи-
страций муниципальных районов и городских
округов Ставропольского края, руководители
органов управления образованием админи-
страций муниципальных районов и городских
округов Ставропольского края, руководители
государственных образовательных организа-
ций Ставропольского края, представители
общественных организаций, педагогические
работники, средства массовой информации,
250 человек

12.30 – 13.50 *Заезд и регистрация участников коллегии*

Выставка оборудования для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья. Мастер-классы. Выставка работ
обучающихся школ-интернатов. Экскурсия по муниципаль-
ному бюджетному общеобразовательному учреждению сред-
ней общеобразовательной школе № 44 города Ставрополя

14.00 – 14.05 *Открытие коллегии*

Козюра Евгений Николаевич, министр образования Ставропольского края

14.05 – 14.15 *Приветствие участников коллегии*

Кувалдина Ирина Владимировна, заместитель председателя Правительства Ставропольского края

Насонов Артур Леонидович, председатель комитета Думы Ставропольского края по образованию, культуре, науке, молодежной политике, средствам массовой информации и физической культуре

14.15 – 14.35 Доклад «*О состоянии и перспективах развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ставропольском крае*»

Козюра Евгений Николаевич, министр образования Ставропольского края

Выступления:

14.35 – 14.45 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях города Ставрополя

Диреганова Ангелина Владимировна, руководитель комитета образования администрации города Ставрополя

14.45 – 14.55 Обучение детей-инвалидов в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения Ставропольского края

Сальников Владимир Иванович, начальник отдела организации стационарного обслуживания населения министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края

14.55 – 15.05 Использование ресурсов психологических центров для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

Заика Елена Васильевна, директор государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр

психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

15.05 – 15.15 Консультационно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Кислюк Светлана Александровна, директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»

15.15 – 15.25 О перспективах взаимодействия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и базовой профессиональной образовательной организации в профессиональном становлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Жураховский Дмитрий Алексеевич, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский колледж»

15.25 – 15.35 Подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях Ставропольского края

Редько Людмила Леонидовна, ректор государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

15.35 – 15.40 *Обсуждение проекта решения коллегии «О состоянии и перспективах развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ставропольском крае»*

15.40 – 16.00 *Награждение педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края наградами министерства образования Ставропольского края*

16.00 Подведение итогов работы коллегии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

29 июня 2018 года

№ 2

«О состоянии и перспективах развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ставропольском крае»

Заслушав и обсудив доклад министра Е. Н. Козюра «О состоянии и перспективах развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ставропольском крае» коллегия отмечает, что система образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в крае развивается в соответствии с принципами государственной политики в сферах образования и социальной защиты детства, определенными Законами Российской Федерации «Об образовании», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов, Конвенцией о правах ребенка, Указами Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Министерством образования края совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края проведена определенная работа по сохранению и развитию системы образования, которая представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, оказывающих разнообразные образовательные, реабилитационные и абилитационные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

По состоянию на 15 июня 2018 года в крае функционируют 9 образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 регионального, 5 муниципального уровня), 34 психолого-медико-педагогические комиссии (1 центральная, 33 территориальные), 14 государственных дошкольных коррекционных образовательных организаций, 190 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создано 485 групп компенсирующей и комбинированной направленности, 26 общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций, в том числе 3 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 1 санаторная школа-интернат для детей, требующих длительного лечения (туберкулез), 2 детских дома-интерната системы социальной защиты населения Ставропольского края, 16 профессиональных образовательных организаций реализуют адаптированные программы профессионального обучения по 20 профессиям.

На дому по индивидуальным учебным планам обучаются 2923 ребенка-инвалида, дистанционно – 466 детей-инвалидов.

Развивается процесс интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательное пространство. В муниципальных школах края как инклюзивно, так и интегрировано в 2017/18 учебном году с 1 по 11 класс обучаются 8155 детей с ОВЗ, из них 3440 детей-инвалидов. Функционируют 390 коррекционных классов для детей с ОВЗ (классы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью, классы с нарушением зрения), в которых обучается 3664 ребенка с ОВЗ.

С 01 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС ОВЗ). ФГОС ОВЗ реализовывался в 338 муниципальных школах и 24 государственных общеобразовательных организациях, в которых в 1 и 2 классах обучалось 2366 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Повышению качества образования способствует активная работа, проводимая по подготовке и переподготовке педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Начиная с 2016 года 3347 педагогов повысили свою профессиональную квалификацию; переподготовкой были охвачены 55 педагогических работников по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Специальное (дефектологическое) образование».

С 2011 года по 2018 год край участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в рамках которой созданы условия доступности и приобретено специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов на общую сумму более 194 млн. рублей. Сегодня безбарьерная среда создана в 152 школах (23,6%), 9 организациях профессионального образования (21%) (с учетом организаций, подведомственных культуре, соцзащите, спорту, промышленности), 56 организациях дополнительного образования детей (44%). Кроме того, 2 профессиональные образовательные организации (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники») стали базовыми профессиональными образовательными организациями, содействующими развитию инклюзивного профессионального образования.

В крае ведется работа по созданию системы раннего выявления отклонений в развитии детей и оказанию им специализированной помощи, которая представлена 5 ресурсными центрами ранней помощи, созданными на базе общеобразовательных организаций и Центром «Ранняя помощь» государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Вместе с тем, коллегия отмечает, несмотря на активизацию работы по совершенствованию системы специального образования края, при имеющейся позитивной динамике, остаются нерешенными ряд проблем. В серьезном совершенствовании нуждается система раннего выявления детей с ОВЗ, требующая эффективного межведомственного взаимодействия.

Большинство организаций системы дошкольного образования не могут предоставить разнообразные услуги специальной помощи для удовлетворения потребности детей с отклонениями в развитии, в том числе на дому. В ряде территорий нет специальных комбинированных групп для детей с отклонениями в развитии (Александровский, Туркменский, Степновский районы и др.).

Несмотря на принимаемые меры по созданию условий доступности для качественного образования детей-инвалидов, количество детей, обучающихся на дому, не сокращается, что негативно сказывается на их социальной адаптации к окружающим условиям. Недостаточно ведется работа по трудоустройству детей-инвалидов и инвалидов после получения ими профессионального образования. Из 179 лиц с ОВЗ и инвалидностью, окончивших образовательные организации в 2017 году, трудоустроены 64 человека (35%), продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях повторно 14 человек (7%), в образовательных организациях высшего образования – 3 человека (1,6%), что в общей сложности составляет только 43,6%.

В целях развития системы специального образования детей с отклонениями в развитии в Ставропольском крае.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе министра образования Ставропольского края Е. Н. Козюра «О состоянии и перспективах развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ставропольском крае», в выступлениях участников заседания коллегии.

1. Министерству образования Ставропольского края:

1.1. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовых актов Ставропольского края в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Постоянно.

1.2. Разработать и утвердить Межведомственный комплексный план инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы.

Сентябрь 2018 года.

1.3. Обеспечить участие образовательных организаций Ставропольского края в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

Ежегодно.

1.4. Организовать работу по увеличению количества участников среди детей-инвалидов и лиц с инвалидностью в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Ежегодно.

1.5. Организовать взаимодействие с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края по созданию информационного портала

«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Ставропольском крае».

До 01 января 2019 года.

1.6. Обеспечить участие образовательных организаций Ставропольского края в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

Ежегодно.

2. Сектору специального образования и здоровьесберегающих технологий министерства образования Ставропольского края (Н. О. Тимошенко):

2.1. Организовать проведение мониторинга исполнения заключений психолого-медико-педагогических комиссий по созданию условий обучения детей с ОВЗ. Обобщенные материалы с рекомендациями направить в адрес руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Декабрь 2018 года.

2.2. Ежеквартально проводить анализ исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов в части получения ими образовательных и психолого-педагогических услуг.

До 10 числа месяца следующего за отчетным.

2.3. Принять дополнительные меры по развитию сети ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям и педагогам.

Ноябрь 2018 года.

2.4. Организовать проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог-дефектолог», «Лучший учитель-логопед».

В соответствии с Планом работы министерства.

2.5. Совместно с сектором программно-информационного обеспечения министерства образования Ставропольского края (В. В. Савченко) обеспечить электронный обмен данных об образовании детей-инвалидов с Пенсионным фондом Российской Федерации.

До 01 января 2019 года.

3. Отделу профессионального образования министерства образования Ставропольского края (О. А. Малик) увеличить перечень востребованных на рынке труда Ставропольского края программ профессионального обучения, реализуемых в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, для обучения граждан, в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

До 01 января 2019 года.

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (О. Н. Пикалова) совместно с органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края принять дополнительные меры по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций дополнительного образования и организации их отдыха и оздоровления.

Постоянно.

5. Отделу кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края (Е. А. Живолупов), государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (Л. Л. Редько), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Е. В. Евмененко) совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края продолжить целенаправленную работу по подготовке, повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников в сфере коррекционной педагогики; содействовать подготовке специалистов для работы с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья.

Постоянно.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

6.1. Обеспечить неукоснительное исполнение законодательства Российской Федерации и Ставропольского края по обеспечению качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по выполнению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постоянно.

6.2. Продолжить работу по созданию условий доступности для инклюзивного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их состояния здоровья и физического развития в дошкольных и общеобразовательных организациях края.

Постоянно.

6.3. Принять меры по созданию базовых образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных) для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе коррекционных классов для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и нарушениями сенсорного развития (слабовидящие, слабослышащие).

Ежегодно до 1 сентября.

6.4. Продолжить работу по обеспечению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, лечебным, льготным питанием.

Постоянно.

6.5. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительным образованием и внеурочной занятостью. Информацию и принятых мерах предоставлять в министерство образования Ставропольского края.

Ежегодно до 01 июня.

7. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (Е. В. Заика):

7.1. Продолжить работу по совершенствованию оказания ранней помощи детям с нарушениями в развитии и риском заболеваний, а также оказанию методической помощи государственным и муниципальным образовательным организациям, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в возрасте до трех лет.

Постоянно.

7.2. Оказывать территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям информационно-методическую помощь по определению условий обучения детей-инвалидов и лиц с инвалидностью.

Постоянно.

8. Руководителям государственных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

8.1. Обеспечить надлежащие условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации и Ставропольского края.

Постоянно.

8.2. Принять эффективные меры по профилактике самовольных уходов воспитанников согласно утвержденным комиссией по делам несовершеннолет-

них и защите их прав при Правительстве Ставропольского края методическим рекомендациям по взаимодействию министерства образования Ставропольского края, министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, министерства здравоохранения Ставропольского края, органов внутренних дел Ставропольского края по предупреждению самовольных уходов воспитанников из организаций различных типов и видов и организации розыска несовершеннолетних.

Постоянно.

8.3. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных организаций, медико-психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников.

Постоянно.

8.4. Своевременно направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации для освоения инновационных методик и педагогических технологий работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья, в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

Постоянно.

8.5. Обеспечить надлежащее медицинское обслуживание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций по итогам диспансеризации и профосмотров.

В течение года.

9. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

9.1. Создать условия для обучения детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда Ставропольского края.

Постоянно.

9.2. Обеспечить участие инвалидов и детей-инвалидов в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Ежегодно.

Председатель коллегии

Е. Н. Козюра

Секретарь коллегии

Е. В. Дечева

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

